



## L'intimidation c'est :

*L'intimidation se différencie du simple conflit par son **caractère répétitif**, l'**intention ou non de blesser** et un **rapport de force inégal** entre la victime et l'intimidateur.*

On dit qu'un élève est intimidé quand un ou plusieurs autres élèves :

- Lui disent des choses méchantes et blessantes, se moquent de lui ou le traitent de noms (apparence physique, origine ethnique, sexe, orientation sexuelle, etc.);
- L'ignorent complètement ou le rejettent volontairement de leur groupe d'amis ou d'activités;
- Incitent les autres à être méchants envers ce dernier;
- A des comportements violents ou irrespectueux (frapper, bousculer, cracher, enfermer dans un local, fusiller du regard, etc.);
- Racontent ou écrivent des mensonges à son sujet (fausses rumeurs, cyberintimidation);
- La force à prendre le blâme pour une autre personne;
- Font d'autres choses méchantes du même genre.

Ces incidents se **répètent souvent** et il est difficile pour l'élève intimidé de se défendre seul. Dans ce genre de situation, l'intimidateur a une force physique ou psychologique supérieur à celle de la victime.

### Différences entre une situation d'intimidation et un conflit

Situation d'intimidation	Conflit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves impliqués ne sont généralement pas des amis.</li> <li>• Se produit de façon répétitive.</li> <li>• S'accompagne toujours de gestes agressifs et/ou d'exclusion sociale.</li> <li>• L'élève qui intimide a peu ou pas de réactions émotives, contrairement à la victime.</li> <li>• La haine de l'intimidateur envers la victime est à l'origine de la situation d'intimidation.</li> <li>• Peut laisser des séquelles importantes pour la victime.</li> <li>• L'élève qui intimide est plus fort physiquement et/ou psychologiquement que la victime.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves impliqués sont généralement des amis.</li> <li>• Survient de façon occasionnelle.</li> <li>• Conduit parfois à des gestes agressifs.</li> <li>• Les élèves impliqués ont tous les deux des réactions émotives.</li> <li>• Un différend ou un jeu peut être à l'origine du conflit.</li> <li>• Le conflit résolu amène un sentiment de satisfaction pour tous.</li> <li>• Les élèves impliqués ont presque la même force physique et psychologique.</li> </ul>

Victime(s)	Intimidateur(s)	Témoïn(s)
<p><u>Conséquences de l'intimidation pour la victime</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faible estime de soi, attitude craintive;</li> <li>- peur, isolement, tristesse;</li> <li>- symptômes physiques (maux de tête, d'estomac, insomnie, difficulté à se concentrer, etc.);</li> <li>- perte de l'envie d'aller à l'école;</li> <li>- panique et crainte de représailles.</li> </ul> <p><u>Ce que les parents peuvent faire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Prendre la plainte au sérieux et écouter attentivement ce que l'enfant a à dire.</li> <li>⇒ Encourager l'enfant à dénoncer l'intimidateur en lui assurant du soutien.</li> <li>⇒ Refuser de garder le secret.</li> <li>⇒ Ne pas inciter l'enfant à se défendre en intimidant à son tour.</li> <li>⇒ Faire comprendre à l'enfant que sa sécurité est plus importante que ses biens.</li> <li>⇒ Faire pratiquer l'enfant à dire « non » fermement et avec assurance (se tenir droit, tête haute, regarder devant lui, parler fort).</li> <li>⇒ Aider l'enfant à se trouver des moyens pour réagir lorsque l'intimidation se produit (ne pas rester seul, ignorer, en parler rapidement, etc.).</li> <li>⇒ Souligner les bons coups de l'enfant, ses forces et ses talents. Il doit être conscient de sa valeur.</li> <li>⇒ Encourager l'enfant à en parler à un adulte en qui il a confiance à l'école.</li> <li>⇒ Trouver avec l'enfant des activités qui lui permettront de développer des relations sociales et de se valoriser en développant de nouvelles habiletés (sportives, culturelles, artistiques, etc.).</li> <li>⇒ Communiquer avec l'école, si nécessaire.</li> </ul>	<p><u>Pourquoi les enfants intimident les autres ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour obtenir du pouvoir;</li> <li>- ils veulent que leurs camarades de classe pensent qu'ils sont forts et qu'ils contrôlent tout;</li> <li>- pour obtenir la popularité, de l'attention ou des objets;</li> <li>- pour reproduire les problèmes vécus à la maison, peut-être est-il intimidé lui-même par un parent, un frère ou une sœur</li> <li>- pour imiter d'autres personnes.</li> <li>- peut-être vit-il de la difficulté à établir des relations harmonieuses avec les autres. Cela lui crée des problèmes et en provoque chez ceux qu'il intimide.</li> </ul> <p>Il a lui aussi besoin d'aide.</p> <p><u>Ce que les parents peuvent faire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Prendre le temps de parler avec l'enfant afin d'être au courant des émotions qui pourraient être à l'origine de sa façon d'agir.</li> <li>⇒ Trouver avec lui des pistes alternatives de solutions pour résoudre ses problèmes.</li> <li>⇒ L'inviter à demander de l'aide.</li> <li>⇒ S'assurer que l'enfant comprend le but des règles de vie de l'école. Faites des liens avec les valeurs familiales que vous lui transmettez.</li> <li>⇒ Souligner les bons coups de l'enfant, ses forces et ses talents. Cela renforcera sa confiance en lui.</li> <li>⇒ Communiquer avec l'école, si nécessaire.</li> </ul>	<p><u>Il est témoin d'intimidation.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ne doit pas être un témoin silencieux. Son silence donne du pouvoir à l'intimidateur.</li> <li>- Certaines victimes sont craintives de dénoncer leur intimidateur. Le témoin peut l'accompagner à le faire. Il peut aussi dénoncer lui-même la situation pour qu'un adulte puisse aider la victime et l'intimidateur.</li> </ul> <p><u>Ce que les parents peuvent faire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Prendre le temps de parler avec son enfant afin de mieux comprendre les émotions que cette situation lui fait vivre.</li> <li>⇒ Refuser de garder le secret.</li> <li>⇒ L'inciter à dénoncer l'intimidateur ou à accompagner la victime à le faire.</li> <li>⇒ Lui faire comprendre qu'en étant silencieux, il donne du pouvoir à l'intimidateur.</li> <li>⇒ Rassurer son enfant en lui promettant son soutien dans les décisions qu'il prendra.</li> </ul>

- Vous pouvez aussi avoir recours à des services comme Tel - Jeunes (1-800-263-2266) ou La Ligne Parents (1-888-603-9100), où des professionnels peuvent vous soutenir, vous rassurer et répondre gratuitement à vos questions 24 heures par jour, 7 jours sur 7.
- ❖ Nous vous demandons de vous référer au code de vie dans l'agenda scolaire pour connaître les étapes d'intervention si la situation persiste.