



**Convention de gestion et de réussite éducative 2016-2017**  
**entre**  
**la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys**  
**et l'école du Grand-Chêne**

**PREMIÈRE PARTIE**  
**Élément du plan de réussite de l'école**  
**traité de façon prioritaire en 2016-2017**

Augmenter les résultats de la compétence « résoudre une situation problème » à tous les cycles.

**CONSTATS**

**Zones de performance :**

- Taux de réussite de la compétence *Utiliser un raisonnement mathématique*
  - 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle : 84,6%
- Taux de réussite des élèves de la compétence Résoudre une situation problème
  - Toutes les cohortes, sauf la cohorte 2011-2012 a au moins 81% de taux de réussite

**Zones de vulnérabilité:**

- Taux de réussite des élèves de la compétence Résoudre une situation problème :
  - 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle : 73%
  - Le taux de réussite CSMB est de 85%
- Le taux de réussite à l'épreuve du Ministère est de 63,5% pour cette même cohorte.

**OBJECTIF**

Augmenter le taux de réussite de la compétence Résoudre une situation problème en 1<sup>ère</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle.

**CIBLE**

D'ici au 30 juin 2017, augmenter à 78% le taux de réussite de la compétence *Résoudre une situation problème* en 1<sup>ère</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle par rapport aux résultats obtenus par cette cohorte en 2015-2016.

**INDICATEUR**

Résultats des élèves de la 1<sup>ère</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle au sommaire en juin 2017 dans la compétence *Résoudre une situation problème*.

**MOYENS**

(en lien avec les zones de vulnérabilité)

- 2 moments dans l'année pour correction collective en présence de la conseillère pédagogique
- Refonte des SAÉ et des SÉ avec l'aide d'un conseiller pédagogique
- Création des grilles d'évaluation propres à chacune des SAÉ/SÉ avec la collaboration de la conseillère pédagogique
- Accompagnement d'un conseiller pédagogique en classe pour l'enseignement de SAÉ et pour donner des pistes d'intervention avec les élèves en difficulté

**SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE**

- Soutien d'un conseiller pédagogique en mathématique

**MÉCANISMES DE SUIVI**

- Rencontres de suivi des élèves à chaque étape entre la direction, les titulaires et l'orthopédagogue
- Analyse des pratiques lors des rencontres hebdomadaires

**DEUXIÈME PARTIE**  
**Élément du plan de réussite de l'école (en lien avec le plan stratégique 2014-2018)**  
**traité de façon prioritaire en 2016-2017**

Reconnaitre et renforcer l'effet enseignant

**CONSTATS**

**Zones de performance :**

- Taux de réussite des élèves pour la compétence Raisonner
  - 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle : 96.2%
  - 1<sup>ère</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle : 93.5%

**Zones de vulnérabilité :**

- - Taux de réussite des élèves pour la compétence Raisonner à l'épreuve du Ministère
    - 43.18% pour cette cohorte à l'épreuve CSMB en 2014-2015
    - 76.9% à l'épreuve du Ministère en 2015-2016

**OBJECTIF**

Augmenter le taux de réussite des élèves aux épreuves du Ministère pour la compétence « Raisonner » en 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle.

**CIBLE**

D'ici au 30 juin 2017, augmenter de 10% le taux de réussite à l'épreuve du Ministère de la compétence *Raisonner* en 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle.

**INDICATEUR**

Résultats des élèves de la 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle au sommaire en juin 2017 dans la compétence *Raisonner*.

**MOYENS**

(en lien avec les zones de vulnérabilité)

- Revoir et complexifier les situations de la compétence *raisonner* en cours d'année et en faire la planification
- Concevoir les grilles d'évaluation pour les situations de la compétence *raisonner* en cours d'année

**SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE**

- Soutien d'un conseiller pédagogique en mathématique

**MÉCANISMES DE SUIVI**

- Rencontres de suivi des élèves à chaque étape entre la direction, les titulaires et l'orthopédagogue
- Analyse des pratiques lors des rencontres hebdomadaires

Date : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Direction  
École .du Grand Chêne

\_\_\_\_\_  
Direction générale adjointe