

Mission : Instruire

Orientation 1 :

L'école apprend à l'élève à se donner des méthodes et des stratégies de travail efficaces.

Objectif 1.1 :

Augmenter les résultats en lecture à tous les cycles, ainsi qu'au préscolaire.

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
1.1.1	RAI Lectures partagées Activités en lien avec les facteurs de protection	Préscolaire	85% des élèves auront les facteurs de protection nécessaires pour l'arrivée en 1 ^{ère} année	Tests de dépistage de décembre 2017, mars et de juin 2018	Conseillers pédagogiques, libérations d'enseignants, conception du matériel	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.1.2	RAI Lectures partagées	1 ^{er} cycle	Maintenir à au moins 89% le taux de réussite en lecture au sommaire de juin 2018.	Résultats de juin 2018	Conseillers pédagogiques, libérations d'enseignants, conception du matériel	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.1.3						À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.1.4	Enseignement explicite des stratégies de lecture et utilisation d'outils uniformisés	2 ^e cycle	Maintenir les taux de réussite en lecture au sommaire de juin 2018 à au moins 92%	Résultats de juin 2018	libérations d'enseignants, conception du matériel	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.1.5	Enseignement de la fluidité en lecture					À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.1.6	Enseignement explicite des stratégies de la lecture (programme Adel)	5 ^e année	Maintenir le taux de réussite en lecture au sommaire de juin 2018 à au moins 92% par rapport aux résultats obtenus par cette cohorte en juin 2017	Résultats de juin 2018	libérations d'enseignants, conception du matériel	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.1.7	Enseignement réciproque de la lecture					À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

		6 ^e année	Augmenter le taux de réussite de 6% par rapport aux résultats obtenus par cette cohorte en juin 2017			
--	--	----------------------	--	--	--	--

Mission : Instruire

Orientation 1 :

L'école apprend à l'élève à se donner des méthodes et des stratégies de travail efficaces.

Objectif 1.2 :

Augmenter les résultats de la compétence « résoudre une situation problème » à tous les cycles.

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
1.2.1	Modélisation de SAÉ	1 ^{er} cycle	Maintenir à 90% le taux de réussite pour la compétence résoudre au sommaire de juin 2018.	Résultats de juin 2018	accompagnement conseiller pédagogique, au besoin	À reconduire <input type="checkbox"/>
						À modifier <input type="checkbox"/>
1.2.2	Suivi de la planification annuelle et enseignement des actions uniformisées					À abandonner <input type="checkbox"/>
1.2.3	Modélisation de SAÉ	2 ^e cycle	Maintenir un taux de réussite pour la compétence résoudre à au moins 90% au sommaire de juin 2018	Résultats de juin 2018	accompagnement conseiller pédagogique, achat de matériel	À reconduire <input type="checkbox"/>
						À modifier <input type="checkbox"/>
						À abandonner <input type="checkbox"/>
1.2.4	Suivi de la planification annuelle et enseignement des actions uniformisées					À reconduire <input type="checkbox"/>
						À modifier <input type="checkbox"/>
						À abandonner <input type="checkbox"/>
1.2.5	Utilisation d'une démarche de résolution de problème					À reconduire <input type="checkbox"/>
						À modifier <input type="checkbox"/>
						À abandonner <input type="checkbox"/>
1.2.6	Modélisation de SAÉ	5 ^e année	Maintenir le taux de réussite pour la compétence résoudre au sommaire de juin 2018 à au moins 86% par rapport aux	Résultats de juin 2018	accompagnement conseiller pédagogique, achat de matériel	À reconduire <input type="checkbox"/>
						À modifier <input type="checkbox"/>
						À abandonner <input type="checkbox"/>
1.2.7	Suivi de la planification annuelle et enseignement des actions uniformisées					À reconduire <input type="checkbox"/>
						À modifier <input type="checkbox"/>
						À abandonner <input type="checkbox"/>

		6 ^e année	résultats obtenus par cette cohorte en juin 2017 Maintenir le taux de réussite à 78% par rapport aux résultats obtenus par cette cohorte en juin 2017.			
--	--	----------------------	---	--	--	--

Mission : Instruire

Orientation 1 :	L'école apprend à l'élève à se donner des méthodes et des stratégies de travail efficaces.
------------------------	--

Objectif 1.3 :	Maintenir les résultats en écriture à tous les cycles, ainsi qu'au préscolaire.
-----------------------	---

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur <small>(instruments d'évaluation et les sources d'information)</small>	Ressources <small>(pédagogiques, matérielles, financières)</small>	Régulation Évaluation
1.3.1	CAP sur la prévention Orthographe approchée	Préscolaire	85% des élèves auront les facteurs de protection nécessaires pour l'arrivée en 1 ^{ère} année	Portrait de fin d'année de juin 2018	Conseillers pédagogiques, libérations d'enseignants, conception du matériel	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.3.2	Grille de correction uniformisée	1 ^{er} cycle	Maintenir à 89% taux de réussite de la compétence écrire au sommaire de juin 2018.	Résultats de juin 2018	Outils de confection maison	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.3.3	Modélisation et enseignement du l'aide-mémoire avec méthode de correction et d'auto-correction uniformisée					À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.3.4	Grille de correction uniformisée	2 ^e cycle	Maintenir le taux de réussite à au moins 92% de la compétence écrire au sommaire de juin 2018	Résultats de juin 2018	Outils de confection maison	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.3.5	Modélisation et enseignement du signet avec méthode de correction et d'auto-correction uniformisée					À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.3.6	Grille de correction uniformisée	5 ^e année	Maintenir le taux de réussite à au moins	Résultats de juin 2018	Outils de confection maison	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

1.3.7	Modélisation et enseignement du signet avec méthode de correction et d'auto-correction uniformisée		90% de la compétence écrire au sommaire de juin 2018			À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.3.8	Enseignement par ateliers d'écriture	6 ^e année	Maintenir le taux de réussite à au moins 90% pour la compétence écrire au sommaire de juin 2018.	Résultats de juin 2018	Libération d'enseignants, Conception du matériel	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.3.9	Grille de correction uniformisée (adaptée selon le projet d'écriture)					
1.3.10	Modélisation et enseignement du signet avec méthode de correction et d'auto-correction uniformisée					

Mission : Socialiser

Orientation 2 : L'école favorise la coopération, l'entraide et le travail d'équipe.

Objectif 2.1 : Poursuivre l'enseignement des comportements pro-sociaux à l'école.

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
2.1.1	Enseignement des comportements attendus de façon explicite	Tous les élèves	Maintenir à au moins 4 les activités récompense en lien avec les bons comportements des élèves pour les heures de classe.	Nombre d'activités réalisées pendant l'année		À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
2.1.2	Reliure contenant les activités portant sur l'enseignement des comportements attendus, résolution de conflits et intimidation Reliure contenant les activités portant sur les comportements attendus au SDD/SDG	Tous les élèves				À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
2.1.3	Groupes d'habiletés sociales	Élèves de l'école ciblés	Maintenir à au moins 4 les activités récompense en lien avec les bons comportements des élèves pour le SDD et le SDG.		Animation par TES	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
2.1.4	Programme d'habiletés sociales	Préscolaire			Animation par les enseignantes	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

Mission : Socialiser

Orientation 2 : L'école favorise la coopération, l'entraide et le travail d'équipe.

Objectif 2.2 : Augmenter le nombre de relations harmonieuses entre les élèves au regard des attitudes entre élèves et de la connaissance de l'autre.

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
2.2.1	Animation d'activités à la période du repas par le SDG	Élèves du SDG et SDD qui s'inscrivent	Diminuer de 20% le nombre de gestes violents physiquement chez les garçons	Compilation faite par la TES à tous les mois		À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
2.2.2	Enseignement de la résolution de conflits	Tous les élèves				À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
2.2.3	Programme d'habiletés sociales	Élèves du préscolaire				
2.2.4	Récréations « déchênées »	Préscolaire Première année 5 ^e année (animateurs)			Matériel sportif	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

Mission : Qualifier

Orientation 3 : L'école favorise la réussite scolaire par un soutien des apprentissages adapté à la situation de l'élève

Objectif 3.1 : Soutenir la motivation et la réussite des élèves à tous les cycles de l'école par une offre de services adaptée aux élèves.

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
3.1.1	Soirées pour les parents de nos futurs élèves	Préscolaire	Parmi les élèves ciblés par l'offre de service, 80% des élèves participent à au moins une activité.	Le responsable de chacune des activités comptabilise le nombre d'élèves inscrits. Un questionnaire faisant l'évaluation de chacune des activités.	Financement via RRM	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
3.1.2	Soirée jeux parents-enfants	Préscolaire			Parmi les élèves ciblés, 90% mentionnent que les activités les motivent à venir à l'école	Chapeauté par les enseignants du préscolaire
3.1.3						À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
3.1.4	Diner lecture	2 ^e année, Tous les élèves			À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>	
3.1.5	Activités de théâtre et de chant	Primaire Élèves qui s'inscrivent			Organisées et chapeautéées par enseignante de musique À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>	
3.1.6	Récréations actives	2 ^e à 6 ^e année Élèves qui s'inscrivent			Organisées et chapeautéées par les enseignants d'éducation physique À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>	

« Pour assurer la mise en œuvre des orientations et des objectifs définis dans le projet éducatif, le directeur (art .96.13) et son équipe (art.77) élaboreront le plan de réussite de l'école, qui sera soumis pour approbation au conseil d'établissement. » (art.75)

Mission :

Orientation 3 : L'école favorise la réussite scolaire par un soutien des apprentissages adapté à la situation de l'élève

Objectif 3.2 : Accentuer le dépistage précoce des élèves à tous les niveaux scolaires incluant le préscolaire, d'une façon graduelle, en respectant l'année de planification et d'implantation

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
3.2.1	RAI 2 dépistages et un portrait final ainsi que 2 paliers 2 et 1 palier 3	Préscolaire	Diminuer de 25% les élèves qui passent au 3 ^e palier	100% des élèves ont fait les dépistages.	Conseillers pédagogiques, libérations d'enseignants, conception du matériel	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
3.2.2	RAI 1 portrait initial, 2 dépistages, 1 portrait des acquis ainsi que 3 paliers 2 et 3 paliers 3	1 ^{er} cycle	Diminuer de 25% les élèves qui passent au 3 ^e palier du 2 ^e au 3 ^e dépistage	Outil de compilation de chacun des dépistages.	Conseillers pédagogiques, libérations d'enseignants, conception du matériel	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
3.2.3	RAI 1 portrait initial, 2 dépistages, 1 portrait des acquis ainsi que 3 paliers 2 et 3 paliers 3	2 ^e cycle	Maintenir au plus 15% des élèves au niveau 2 et 5% au niveau 3.		Conseillers pédagogiques, libérations d'enseignants, conception du matériel	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

Plusieurs autres activités ont également lieu tout au long de l'année afin de répondre aux différents besoins des élèves. En voici quelques-unes :

Gang de choix

Semaines pour contrer l'intimidation et la violence

Semaines faisant la promotion des diversités culturelles

Magasin scolaire

Sakalire

Fête de début et de fin d'année

Olympiades

...